|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A picture containing food  Description automatically generated** | | **TUGAS MANDIRI (*ASSIGNMENT*)** | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | : | Pendidikan Kewarganegaraan | | | **Kode Mata Kuliah** | : | HUI1B2 | |
| **Semester** | | : | 1 / 2 | | | **SKS** | : | 2 | |
| **Prasyarat** | | : | - | | | **Sertifikasi** | : | Tidak | |
| **Capaian Pembelajaran** | | : | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan PKn di Indonesia; Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan norma konstitutional, UUD 1945 dan dinamikanya | | | | | | | |
| **Minggu ke** | **Judul Pokok Bahasan** | | | **Deskripsi Tugas** | **Patokan Pembahasan** | | | **Produk Tugas** | **Batas Waktu** |
|  |  | | |  |  | | |  |  |
| 5 dan 6 | Konstitusi Negara | | | * Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa konstitusi UUD NKRI 1945 mengandung pasal-pasal yang ditujukan sebagai pedoman menghadapi tantangan kehidupan berbangsa dan bernegara. * Dengan demikian mereka dapat menangkap esensi permasalahan kehidupan berbangsa dan bernegara. | * Siapkan naskah UUD NKRI 1945, kemukakan dua contoh tantangan kehidupan bernegara saat ini, yang menurut Anda perlu diantisipasi. * Apakah pasal-pasal dalam UUD NRI 1945 sekarang sudah mampu menjadi pedoman untuk menyelesaikan tantangan tersebut? * Jika belum, apakah aturan tersebut perlu dilakukan perubahan? Mengapa demikian? * Jika UUD NKRI 1945 dianggap sudah mampu menjadi pedoman, kemukakan contoh aplikasi dari pasal yang saudara pilih melalui sumber berita atau hasil kajian-akademik dari berbagai sumber. | | | Produk: Presentasi (PPT)  Sistematika:   * Cover: Judul + Identitas Mahasiswa * Pendahuluan: deskripsi singkat gagasan yang diajukan * Mindmap (Peta Pemikiran) * Uraian singkat setiap point pada mindmap pada slide selanjutnya * Kesimpulan pada slide terakhir   *\*Minimal 9 Slide yang proporsional* | **12 Hari** |